

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH ADOPSI TEKNOLOGI
INFORMASI**



**Oleh
Hario Jati Setyadi , S.Kom., M.Kom
NIP 198612182019031007**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2020**

SILABUS KURIKULUM

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Teknik
Jurusan / Program Studi	: Sistem Informasi
Mata Kuliah	: Adopsi Teknologi Informasi
Kode Mata Kuliah	: 190903603P046
SKS	: 3
Semester	: 3 (Tiga) / Ganjil
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: Mahasiswa mampu menganalisis dan memecahkan masalah bagaimana proses adopsi teknologi informasi melalui riset hingga menghasilkan pengembangan teori khususnya inovasi teknologi informasi terkini atau model baru yang teruji sesuai dengan obyek dan konteks penelitian.
Aspek Sikap	: <ul style="list-style-type: none">• Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.• Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;• Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.• Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila• Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.• Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.• Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.• Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
Aspek Keterampilan Umum	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.• Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.• Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.• Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma

- dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis.
- Aspek Keterampilan Khusus :
- Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
 - Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
 - Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
 - Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
- Pengetahuan Umum :
- Menguasai prinsip dan teknik penyelesaian permasalahan dengan menggunakan: kalkulus, matriks, statistika, aproksimasi, optimasi liner, pemodelan dan simulasi;
 - Menguasai prinsip-prinsip pembuatan suatu algoritma dan berbagai macam konsep bahasa pemrograman;
- PIP Unmul yang diintegrasikan :
- Mampu mengembangkan teori serta metode/teknik pada domain *Management and Governance* (MAGO) atau *Informatics Concepts* (INCO) dengan bertumpu pada studi Hutan Hujan Tropis beserta lingkungannya.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	51/RPS/SI/FT UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Hal	:	3 / 71

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Perguruan Tinggi	:	Universitas Mulawarman
Fakultas	:	Teknik
Program Studi	:	Sistem Informasi
Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Layanan TI
Kode Mata Kuliah	:	190903602P037
SKS	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Hario Jati Setyadi, S.Kom., M.Kom Putut Pamilih Widagdo, S.Kom., M.Kom.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	Mahasiswa mampu menganalisis dan memecahkan masalah bagaimana proses adopsi teknologi informasi melalui riset hingga menghasilkan pengembangan teori khususnya inovasi teknologi informasi terkini atau model baru yang teruji sesuai dengan obyek dan konteks penelitian.
Deskripsi Mata Kuliah	:	Matakuliah ini menjelaskan bagaimana proses agar penerapan teknologi informasi dapat diterima oleh pengguna akhir, baik sebagai individu maupun komunitas; atribut dari teknologi yang menentukan kecepatan proses adopsi; karakter manusia pengguna teknologi; faktor-faktor cognitive, affective, physical, lingkungan fisik dan sosial yang mempengaruhi proses adopsi teknologi; motivasimotivasi individu dalam menggunakan sebuah teknologi; dan strategi mempengaruhi proses penerimaan sebuah teknologi
Referensi	:	Buku <ol style="list-style-type: none">1. Everett M. Rogers (2003), Diffusion of Innovations, Free Press.2. Dov Te'eni, Jane M. Carey, & Ping Zhang (2006), Human Computer Interaction: Developing Effective Organizational Information Systems, Wiley.3. Harry Bouwman, Bart van den Hooff, Lidwien van de Wijngaert and Jan A G M van Dijk (2005), Information and Communication Technology in Organizations: Adoption, Implementation, Use and Effects, SAGE.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	51/RPS/SI/FT UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Halaman	:	4 / 10

Pertemuan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
1	Mahasiswa mampu memahami apa itu inovasi teknologi dan [C2]	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Inovasi Teknologi	<ul style="list-style-type: none"> Pengantar Adopsi Teknologi Informasi Pengertian Inovasi Inovasi Teknologi 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Perkuliahan Tanya jawab 	Mahasiswa mendengarkan, mencatat, mencoba, dan melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi	TM : 1x (3 x 50'')	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Pengetahuan Kerapihan Ketepatan Tingkat detail penjelasan 	5%	<ul style="list-style-type: none"> Zoom MOLS Google Form Buku 2,3 Personal Komputer Smartphone
2	Mahasiswa mampu memahami karakteristik teknologi yang diterima, dan bagaimanakah karakteristik individu yang menerima sebuah inovasi teknologi. [C2]	Ketepatan mahasiswa dalam membedakan karakteristik penerima teknologi	<ul style="list-style-type: none"> Karakteristik penerima teknologi Saluruh komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab 	Mahasiswa mendengarkan, mencatat, mencoba, dan melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi	TM : 1x (3 x 50'')	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Analisa 	5%	<ul style="list-style-type: none"> Zoom MOLS Google Form Buku 1,3 Personal Komputer Smartphone
3	Mahasiswa/i mampu menguraikan Proses penerimaan sebuah inovasi teknologi bagi seorang individu, sebuah komunitas sosial, dan sebuah organisasi/perusahaan	Ketepatan mahasiswa/i dalam menguraikan Proses penerimaan sebuah inovasi teknologi bagi seorang individu, sebuah komunitas sosial, dan sebuah organisasi/perusahaan	<ul style="list-style-type: none"> Proses Penerimaan inovasi Proses Penerimaan inovasi individu, komunitas sosial Proses Penerimaan inovasi teknologi dalam organisasi 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Penugasan 	Mahasiswa mendengarkan, mencatat, mencoba, dan melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi	TM : 1x (3 x 50'') Tes : Tanya Jawab, Non Tes : Tugas Menguraikan bagaimana sebuah proses penerimaan teknologi dari	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas 	5%	<ul style="list-style-type: none"> Zoom MOLS Google Form Buku 1,3 Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	51/RPS/SI/FT UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Halaman	:	5 / 10

Pertemuan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
						kasus yang ada			
4-5	Mahasiswa mampu menganalisis Faktor-faktor cognitive, affective, physical, lingkungan fisik dan sosial yang mempengaruhi proses adopsi sebuah teknologi [C4]	Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis Faktor-faktor cognitive, affective, physical, lingkungan fisik dan sosial yang mempengaruhi proses adopsi sebuah teknologi	<ul style="list-style-type: none"> Faktor-faktor cognitive Faktor-faktor affective, Faktor-Faktor physical, Faktor-Faktor lingkungan fisik sosial yang mempengaruhi proses adopsi sebuah teknologi 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan 	Mahasiswa mendengarkan, mencatat, mencoba, dan melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi	TM : 1x (3 x 50") Tugas menganalisis Faktor-faktor cognitive, affective, physical, lingkungan fisik dan sosial yang mempengaruhi proses adopsi sebuah teknologi	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan 	10%	<ul style="list-style-type: none"> Zoom MOLS Google Form Buku 1, 2, 3 Website 1, 2 Modul Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
5	Mahasiswa mampu menganalisis Model-model difusi dan adopsi teknologi [C4]	Ketepatan mahasiswa/i dalam menganalisis Model-model difusi dan adopsi teknologi	Model-model Adopsi Teknologi Informasi Penjelasan Teori Plan Behavior Penjelasan Teori Acceptance Model Penjelasan Decomposed Theory of Planned Behaviour (DTPB)	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan 	Mahasiswa mendengarkan, mencatat, mencoba, dan melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi	TM : 1x (3 x 50") Non Tes : Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan 	5%	<ul style="list-style-type: none"> Zoom MOLS Buku 1, 2, 3 Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
6	Mahasiswa mampu menganalisis Teori Acceptance Model [C4]	Ketepatan mahasiswa/i dalam menganalisis Teori Acceptance Model (TAM)	Pengertian TAM Indikator dalam TAM Referensi Penelitian terkait TAM	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan 	Mahasiswa mendengarkan, mencatat, mencoba, dan melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes :	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kompleksitas Analisa 	5%	<ul style="list-style-type: none"> Zoom MOLS Buku 1,3 Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
7	Mahasiswa/i mampu menganalisa Unified Theory of	Ketepatan mahasiswa/i dalam menganalisa teori penerimaan teknologi Unified Theory of	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian UTAUT Indikator dalam UTAUT Membahas bagaimana penelitian menggunakan teori 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan 	Mahasiswa mendengarkan, mencatat, mencoba, dan melakukan tanya jawab berkaitan	TM : 1x (3 x 50") Tanya Jawab, Non Tes :	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan 	5%	<ul style="list-style-type: none"> Zoom MOLS Idle Python / Spyder



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	51/RPS/SI/FT UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Halaman	:	6 / 10

Pertemuan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
	Acceptance and Use of Technology (UTAUT)[C4]	Acceptance and Use of Technology (UTAUT)	UTAUT Penelitian dosen terkait UTAUT <ul style="list-style-type: none"> Judul : An Application of the UTAUT Model for Analysis of Adoption of Integrated License Service Information System. Sumber : https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877050919318095 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab Praktek Penugasan 	dengan materi UTAUT	Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa 		<ul style="list-style-type: none"> Buku 1,2, 3 Modul Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
8 UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)									
9	Mahasiswa mampu menganalisa Pengaruh Kesesuaian Teknologi Terhadap Tugas (Task Technology Fit) TTF [C4]	Ketepatan mahasiswa/i dalam menganalisa teori TTF	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian TTF Indikator dalam TTF Membahas bagaimana penelitian dosen menggunakan teori TTF pada generasi Judul Jurnal : Kesesuaian Teknologi Cloud Storage Terhadap Tugas Pada Generasi Y (1981-2000) Yang Berdampak Terhadap Kinerja Individu Sumber : http://ejournals.unmul.ac.id/index.php/JIM/article/view/1853/pdf 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi 	Mahasiswa mendengarkan, mencatat, mencoba, dan melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi TTF	TM : 1x (3 x 50") Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa 	5%	<ul style="list-style-type: none"> Zoom MOLS Buku 1,2, 3 Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
10	Mahasiswa/i mampu Menganalisa Faktor Eksternal penerimaan teknologi [C4]	Ketepatan mahasiswa/i dalam menganalisa faktor-faktor eksternal penerimaan teknologi	<ul style="list-style-type: none"> Faktor Eksternal Penerimaan Teknologi Lingkungan Fisik Lingkungan Sosial 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan 	Mahasiswa mendengarkan, mencatat, mencoba, dan melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi faktor-faktor eksternal yang berpengaruh terhadap penerimaan teknologi	TM : 1x (3 x 50") Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa 	5%	<ul style="list-style-type: none"> Zoom Buku 1,2, 3 Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	51/RPS/SI/FT UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Halaman	:	7 / 10

Perte muan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
11	Mahasiswa/i mampu menganalisa Motivasi dan Strategi menerima dan menggunakan teknologi [C4]	Ketepatan mahasiswa/i dalam Menganalisa Motivasi dan Strategi menerima dan menggunakan teknologi	<ul style="list-style-type: none"> Motivasi Penerimaan Tekonologi Strategi penerimaan dan menggunakan Teknologi 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan Penggunaan program simulasi Cisco packet tracer 	Mahasiswa mendengarkan, mencatat, mencoba, dan melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi	TM : 1x (2 x 50''), Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi. Tugas Mencari Referensi dan merangkumpe nelitian- openelitian terkait motivasi dan strategi penggunaan dan penerimaan teknologi	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa 	10%	<ul style="list-style-type: none"> Zoom MOLS Google Form Buku 1,2, 3 Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
12	Mahasiswa/i mampu menganalisa implementasi praktis mempengaruhi proses penerimaan sebuah teknologi (desain teknologi, strategi dan manajemen layanan teknologi). [C4]	Ketepatan mahasiswa/i dalam implementasi praktis mempengaruhi proses penerimaan sebuah teknologi (desain teknologi, strategi dan manajemen layanan teknologi).	<ul style="list-style-type: none"> Implementasi praktis dalam penerimaan teknologi di perusahaan /organisasi Strategi penerimaan teknologi informasi Proses berkelanjutan Pengukuran pencapaian adopsi teknologi 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Praktek Penugasan 	Mahasiswa mendengarkan, mencatat, mencoba, dan melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi	TM : 1x (3 x 50'') Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa 	10%	<ul style="list-style-type: none"> Zoom MOLS Google Form Buku 1,2, 3 Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
13-15	Mahasiswa mampu merancang dan evaluasi penelitian terkait metode-metode	Ketepatan mahasiswa/i dalam mampu merancang dan evaluasi penelitian terkait metode-metode Adopsi Teknologi Informasi	Metode Penelitian Adopsi TI SEMPLS dan Indikator Praktek mengugnakan SEMPLS Tahapan Outer model Tahapan Inner Model	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Diskusi Perkuliahan Tanya jawab 	Mahasiswa mendengarkan, mencatat, mencoba, dan melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi	TM : 1x (3 x 50'') Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes :	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan 	10%	<ul style="list-style-type: none"> Zoom MOLS Google Form Buku 1,2, 3 Video Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	51/RPS/SI/FT UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Halaman	:	8 / 10

Pertemuan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
	Adopsi Teknologi Informasi [C5]			<ul style="list-style-type: none"> • Praktek • Penugasan 		Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan • Kreativitas • Kompleksitas • Analisa 		<ul style="list-style-type: none"> • Personal Komputer • Smartphone
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								

Catatan :

1. TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri.
2. [TM : $1 \times (2 \times 50)$] dibaca : kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 100 menit.
3. Mahasiswa mampu mengimplementasikan pengetahuan, pemahaman untuk membangun jaringan komputer dengan menggunakan protokol TCP/IP, memahami teknik dan penyelesaian masalah terhadap aplikasi rangkaian yang meliputi konsep, istilah dan implementasi jaringan komputer. [C4:A4:P4] : menunjukkan bahwa sub-CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 4 (kemampuan menganalisa, mengenali kesalahan), afektif level 4 (kemampuan menangkap relasi antara nilai, bertanggungjawab, mengintegrasikan nilai), dan psikomotorik level 4 (kemampuan memiliki keterampilan berpegang pada pola).
4. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan daftar pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA.
5. RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi.

KRITERIA PENILAIAN

PENILAIAN KOMPETENSI : Quis dan PR Soal

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di Bawah Standard	Skor
Skor	(Skor 100)	(Skor 80)	(Skor 60)	(Skor 40)	(Skor 20)	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	:	51/RPS/SI/FT UNMUL/2020
Tgl. Terbit	:	10/03/2020
No. Revisi	:	1
Halaman	:	9 / 10

Quis	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	30%
Tugas	Mengerjakan seluruh soal dengan benar	Mengerjakan 80% soal dengan benar	Mengerjakan 60% soal dengan benar	Mengerjakan 40% soal dengan benar	Mengerjakan 20% soal dengan benar	70%

Samarinda, 15 Maret 2020
Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom
198701162015042001